



- **Contexto institucional**
- **Percepção da atualidade**
- **Percepção do futuro**
- **Expectativas sobre tecnologia**
- **Perspectivas**



- **Quem somos?**
 - Escola de língua inglesa
- **Qual contexto?**
 - Ensino de inglês em país totalmente lusófono
- **Qual objetivo?**
 - Ampliação de exposição do aluno à língua
- **Qual modelo de ensino?**
 - Predominantemente presencial estendido



A *Cultura Inglesa* e a Tecnologia

Lousas interativas em todas as salas



Learning Centre

Wi-fi para alunos



Uso de aparelhos eletrônicos [BYOD]



A *Cultura Inglesa* e o uso da Tecnologia

Alunos

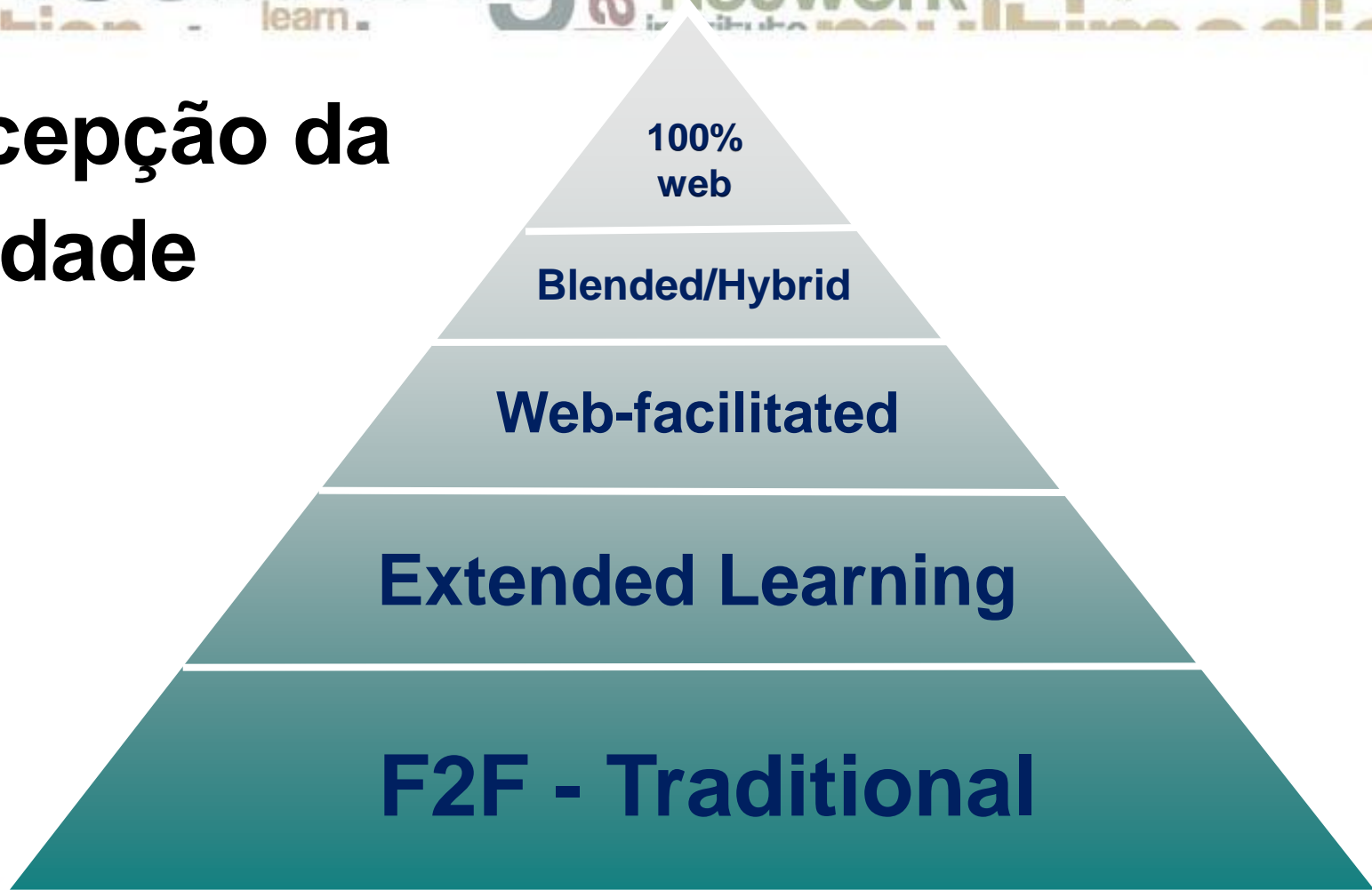
- BYOD
- Portais para prática online
 - Extended learning
- Cursos Blended

Capacitação on line

- Moodle e Coursera [acadêmico e administrativo]
- Pre-Service e In-Service [cursos para professores]
- Pacotes de estudo para auto-desenvolvimento



- **Percepção da atualidade**





The Cone of Learning

After 2 weeks,

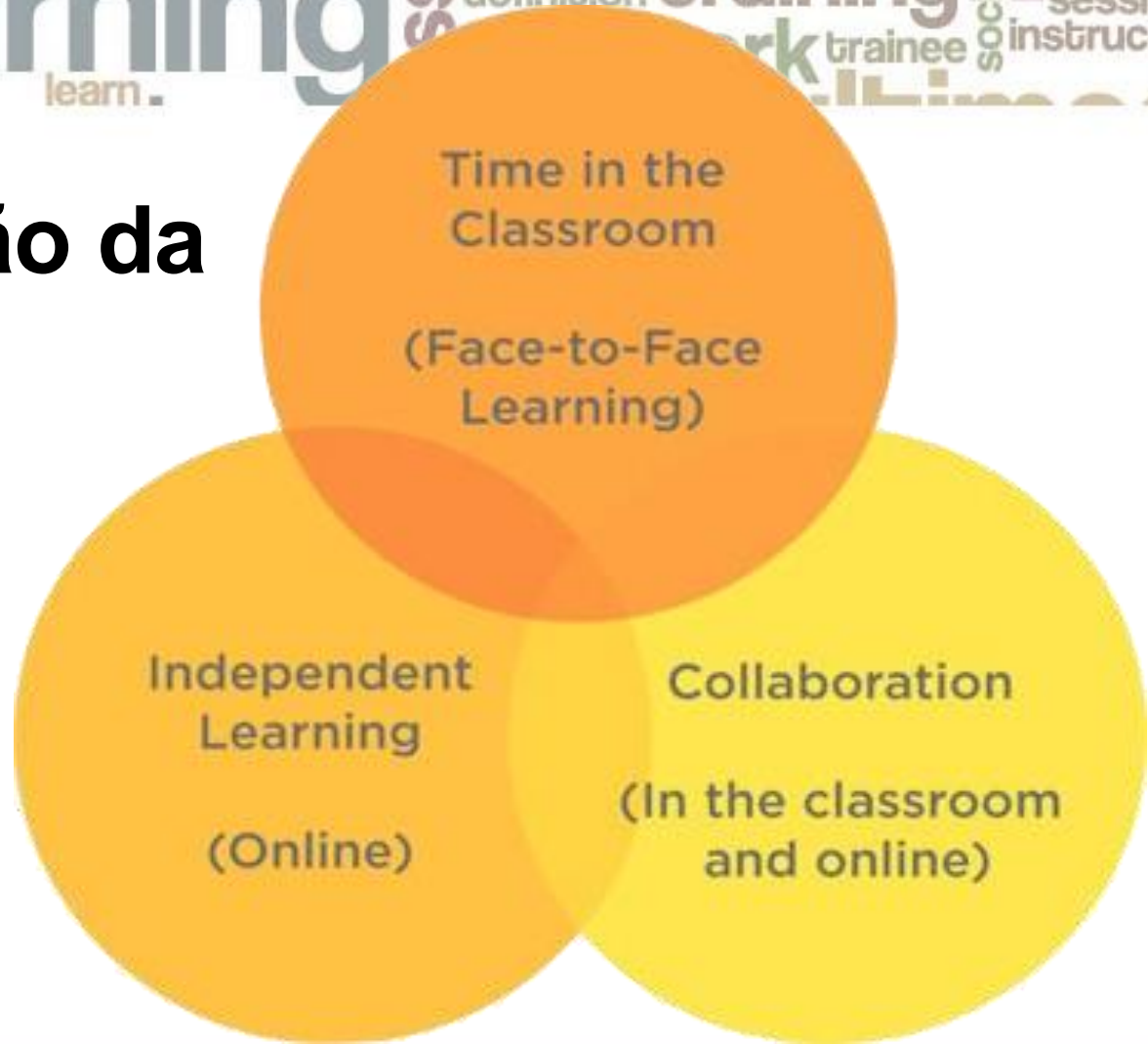
we tend to remember ...



Source: Edgar Dale (1969)



- **Percepção da atualidade**





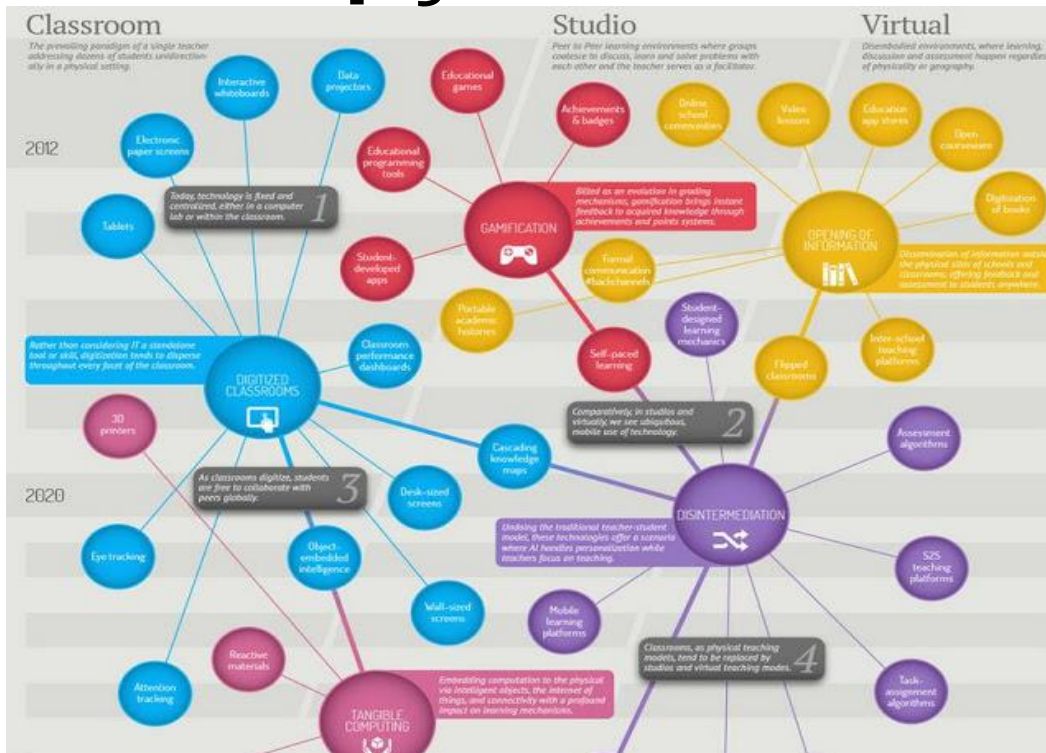
■ Percepção da atualidade

Barreiras para uso da tecnologia

- Acesso limitado a internet
- Velocidade de conexão
- Alto custo
- Wi-fi restrito a poucas escolas e centros de idioma
- Ambiente de aprendizado ainda altamente centrado no professor e dependente de papel
- Expectativas de alunos e professores



■ Percepção do futuro



1. tecnologia em sala ou em laboratório
2. uso universal e móvel de tecnologia
3. alunos livres para interagir com pares em todo o mundo
4. Substituição da sala de aula física
5. Avaliação tradicional substituída por avaliação alternativa
6. Educação como processo contínuo em perpétua mudança

<http://www.dol.gov/oasam/programs/history/herman/reports/futurework/report.htm>

web reading course require occupy development workshop online professional credit sessions instructor social network bookmark

PERFIL ANTENADO

Foi-se a época do giz branco e do quadro-negro. Hoje, os educadores contam com muitos equipamentos tecnológicos à disposição.

Comunidade local / família

Comunidades online

Mídia de massa

Vídeo conferências

Bate papo e msn

Novo professor

Está sempre atualizado com o que há de mais moderno

Sabe utilizar a tecnologia para melhorar o aprendizado

Admite não ter todas as respostas

É parceiro do aluno e aprende com eles

Continua mantendo a autoridade, sem ser autoritário

Microblogging

Colegas

Marcadores sociais

Blogs

Compartilhamento de fotos digitais

Documentos Curriculares

Serviços de comunidades virtuais

Wikis

Recursos impressos e digitais



■ Expectativas sobre tecnologia

- Ser intuitiva e de fácil uso (navegação) ;
- Conter dicas/tutoriais (resolver problemas/dúvidas com autonomia);
- Oferecer relatórios de progresso detalhados e com métricas definidas:
 - para que os alunos terem seus resultados com independência;
 - Para tutores acompanharem com eficácia
- Oferecer flexibilidade e variedade de atividades;
- Garantir feedback inteligente aos alunos (sensação de progresso);
- Ser ágil e leve para carregar rapidamente;
- **Ter conteúdo academicamente sólido.**



■ **Perspectivas**

- Desenvolver técnicas específicas para educação com o uso de tecnologia (ao invés de transferência de repertório)
- Capacitar professores desenvolvendo segurança e conhecimento específico;
- Estimular reflexão e adequação do uso pedagógico de tecnologias educacionais
- Adequar crenças de aprendizagem, conteúdo e proposta pedagógica



Thank you!

Beatriz Meneguetti

beatriz@culturainglesamaringa.com.br